

(学校番号098) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【上里小学校】

4月22日		
目標・策		
知識・技能	基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、学力向上をはかる。 令和4年度全国学力・学習状況調査(国語)で、令和3年度より自校の平均正答率を3pt向上させる。	⇒ タブレットを活用し、「ドリルパーク」の学習履歴を使って、児童が自分の学習内容の理解を把握し、学習の進め方を自ら調整していくことができるように個に応じた支援を行う。
思考・判断・表現	令和4年度全国学力・学習状況調査(国語)「思考力・判断力・表現力」で令和3年度より自校の平均正答率を3pt向上させる。	⇒ 語彙表「ことばのたね」を活用し、語彙力・表現力を高める。 思考を可視化して、表現し、考えを伝え合うことで、比較・検討する協働的な学びの場を設定する。
主体的に学習に取り組む態度	さいたま市学習状況調査【学習に関する関心・意欲・態度】における「国語の勉強は好きですか。」の肯定的な回答の割合を令和3年度の値より3pt向上させた値にする。	⇒ 児童主体の「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」を行う。 家庭学習のリーフレットを配布し、月末に振り返りを行い、内容や時間を改善する。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)