

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

自分の思いや考えを豊かに表現し、生き生きと学び合える児童の育成

○豊かな心と確かな学力の定着 ○読書・家庭学習の充実

＜本年度の学力向上策＞

1 学校課題研修の推進

＜研究領域＞ 基礎学力向上

＜研究教科＞ 国語科 道徳科 教育活動全般

＜目指す児童像＞

○言語能力（言葉の力）を身に付け、自分の思いや考えをもてる子

○自分の思いや考えを豊かに表現し、生き生きと学び合える子

＜付けたい力＞

国語科 低学年…順序やつながりを考えて書く力

中学年…自分の考えが明確になるように、目的や理由を挙げて書く力

高学年…事実と自分の考えを区別し、目的に応じて適切に書く力

*「基礎学力定着プログラムワークシート」の活用

道徳科 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度 *評価のあり方

2 全国学力調査・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果と分析

(1) さいたま市学習状況調査から見られる各教科の成果と課題を把握する。

(2) 学力向上カウンセリング学校訪問を活用した調査結果の分析と学力向上の見直しを図る。

3 読書・家庭学習の充実

(1) 読書貯金や親子読書等を通して、読書活動の充実を図る。

(2) 家庭学習の手引きの配付（年度当初の懇談会）と「生活と学習のがんばり表」の活用を図る。

＜本年度の振り返り＞

1 学校課題研修の推進

① **国語科** 書く力をつける指導を重視し、系統性のあった指導を研修することができた。

② **道徳科** 指導主事による「道徳の授業作りとその評価のあり方について」の講話をいただき、評価の仕方・資料作りを行い、授業に生かすことができた。

2 全国学力調査・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果と分析

学力向上カウンセリング学校訪問（2回）を活用し、学習状況調査の結果・分析をし、学力向上の見直しが図れた。

3 読書・家庭学習の充実

① 親子読書を見直し、様々な学校図書館のイベントを通し、読書活動の充実が図れた。

② 次年度は、さらに、主体的に家庭学習が取り組めるように、計画・実施・改善させたい。

