



豊かな心を持ち 他のために行動できる子

3つの「G」で日本一の学校
Grit = やり抜く力
Global = 国際社会で
活躍できる人材育成
Growth = 生涯学び続ける力

地域の願い

教師の願い

- 1 一人ひとりの児童が生き生きと活動する学校
- 2 豊かな心と確かな学力を身に付けさせることができる学校
- 3 安心・安全で花と緑と潤いのある学校

保護者の願い

子どもの願い

◎めざす子ども像：自分が好き、友達が好き、地域・郷土が好き

《豊かな心の育成》

- ◎新型コロナウイルス感染症拡大防止を図りながらのあいさつ運動の推進
 - ・あいさつ運動
 - ・児童会活動の充実、エコ活動等推進
 - ・音楽教育、人権教育、道徳教育の推進
 - ・縦割り清掃の実施
 - ・スクールロイヤーによる児童へのいじめ防止指導の実施（5、6年）

学校経営方針

- 生きる力をはぐくむ 潤いのある教育の充実を図る。
- 職員の創造と組織を生かし、特色ある学校づくりに努める。
- 家庭・地域との連携を深め、地域に根ざした 開かれた学校をめざす。

《体力の向上》

- 体育授業・体育活動を通して、体力の向上をめざします
- ◎新型コロナウイルス感染症感染防止を図りながらの体力向上
 - ・運動の生活化を目指した体育授業の充実、「さわやかタイム」の工夫
 - ・感染防止に配慮しながらの運動会の実施（午前中開催）
 - ・親善バスケットボール大会(10/13 実施予定)の安全な事前練習

☆指導の重点・努力点：「夢に向かって元気なあいさつ上里小」

《確かな学力の定着》

全教育活動を通して学力を高めます

- ◎学校課題研修の推進（基礎学力向上：国語科において「読むこと」の力の育成、主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの授業改善。
 - ・全国学力・学習状況調査の結果の全教員での共有。
 - ・さいたま読書力向上教育の実施
 - ・ICTを基盤とした児童の個別最適な学び並びに探究的な学びの追求（さいたま STEAMS TIME の充実等）
 - ・特別支援教育の推進
 - ・高学年における一部教科担任制の実施

《開かれた学校づくり》

学校と地域の相互通行をめざします

- ◎コミュニティスクール実施としての推進充実（学校運営協議会との連携）
- ◎中庭での「校内音楽会」の実施（2学期）
 - ・第12回東岩槻フェスティバルへの協力（東岩槻小会場）
 - ・金管バンド「マーチングキッズ」による地域交流活動の推進
 - ・川通中学校との小中一貫教育の推進
 - ・スクールサポートネットワーク（SSN）の推進
 - ・「ほたるっ子チャレンジスクール」事業協力

《安心・安全で花と緑と潤いのある環境》

保護者・地域の方々と一緒に子どもを育てます

- ◎家庭との連携の推進
 - ・参観者を2分割しての授業参観の実施
 - ・PTA、上里小子どもを守る会との連携（通年）
 - ・防犯ボランティア・子どもひなん所110番の家の充実（通年）
 - ・学校ビオトープの充実と身近な自然環境の活用
 - ・ホタル飼育の継続実施の体制づくり

